7/24 OTİZM

MUCİZE OTİZM VAKFI

DR. NADİR ÇOMAK

PROJENİN HEDEFİ VE GEREKÇESİ

- Türkiye’de otizm spektrum bozukluğu olan çocukların erken teşhisinin yapılması.
- Teşhis edilen çocukların ve ailelerinin sağlık, eğitim, meslek edinimi, istihdam, bağımsız yaşam ve kaynaştırma gereksinimlerinin dünya standartlarında karşılanması.
- Kaynaştırmadaki diğer özel eğitim gerektiren çocukların ve gençlerin ilgili gereksinimlerinin karşılanması.

PROJENİN HEDEFİ VE GEREKÇESİ

- Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) tanısı olan çocuklar, gençler ve aileleri; ayrıca, kaynaştırma ortamlarında hizmet alan diğer özel eğitim gerektiren çocuklar, gençler ve aileleri için;
  - Hayatlarını toplum standartlarında ve nitelikli bir şekilde sürdürebilmeleri için bilgi ve destek sağlanması.
  - Uzman eğitimci kadrolarının yetiştirilmesi, eğitim ve araştırma yapılmasının sağlanması,
  - Özel eğitim ve kaynaştırma alanlarında, ilişkili meslek dallarında kapasitenin artırılması ve eksik meslek elemanlarının yetiştirilmesi yönünde çalışılması,
  - Sağlık ve eğitim hizmetlerinin ülke genelinde desteklenmesi ve iyileştirilmesi,
  - Meslek edindirme, kendi kendine yetebilme ve sosyalleşme imkanlarının desteklenmesi ve geliştirilmesi

PROJENİN HEDEFİ VE GEREKÇESİ

- Yasal düzenlemelerin ve politikaların iyileştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması,
- Komuoyunun doğru bir şekilde bilinçlendirilmesinin sağlanması.
- Doğru amaca yönelik olarak kamu ve özel kurum ve kuruluşları ile iş birlikleri sağlanması.
- OSB konusunda tarama, değerlendirme ve teşhis süreçlerinin dünya standartlarında yapılması ve ülke çapında yürütülmesi,
- OSB olan çocukların erken ve özel eğitim almaları, en az kısıtlayıcı eğitim ortamından hayatın tüm safhalarında kaynaştırmaya kadar tüm gereksinimlerinin karşılanması için kapasite geliştirilmesi.
- OSB olan çocukların, gençlerin eğitiminde uluslarası ve en iyi bilimsel eğitim programları uygulayarak 7/24 Otizm model okulunun kurulması ve programların ülke genelinde yaygınlaştırılması.
- OSB alan çocuklara alileriyle birlikte 24 ve 48 saat bilinçlendirme eğitimlerinin verilmesi.

TEMEL ILKELERIMIZ

- Bilimsel düşünmek,
- Gönüllü hizmet anlayışı,
- Etkili iletişim ve sinerji oluşturmak,
- Verimli kaynak kullanımı,
- Karşılıklı güven ve saygı,
- Şeffaflık ve dürüstlük,
- İnsana değer vermek ve çocuk haklarını gözetmek,

OTIZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU (OSB)

- Otizm doğuştan gelen ve ilk çocukluk yıllarında iletişim sorunlarıyla kendisini gösteren gelişimsel bir farklılıktır. Beynin çalışmasıyla ilgili bazı sinir sistemi sorunlarından kaynaklandığı sanılmaktadır. Ortaya çıkış nedeninin genetic olduğu tahmin edilmektedir. Farklı coğrafyalarda ve farklı ırklarda ve ailelerde görülebilmektedir.

OTIZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU (OSB)

- Otizmin Belirtileri Nelerdir?
  - Çocuklar göz teması kuramaz,
  - İsmi söylendiğinde tepki göstermez,
  - Parmağıyla istediği şeyi gösteremez,
  - Yaşıtlarıyla birlikte oynayamaz,
  - Parmakları üzerinde yürümek ve sallanmak gibi hareketler yapar,
  - Çamaşır makinesi gibi dönen nesnelere ilgi duyar,
  - Takıntılı tavır ve davranışlar gösterir,
  - Konuşmasında ilerleme sağlayamaz, hatta gerileyebilir.

OTIZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU (OSB)

- Erken teşhis neden önemlidir?
  - Yukarıdaki belirtiler varsa bir uzmana başvurunuz.
  - Otizm erken teşhis ve tarama çalışmaları yapılmalıdır.
  - Sağlık il Müdürlükleriyle, RAM Müdürlükleriyle, İl Milli Eğitim Müdürlükleriyle işbirliği halinde tarama çalışmaları yapılmalıdır.
- Okul öncesi eğitiminden itibaren otizim bilinçlendirme eğitimleri yapılmalıdır.

KAYNAŞTIRMA VE BÜTÜNLEŞTİRME EĞİTİMLERİ

- Öğrenci sayısının azaltılmalıdır.
- Otizmli çocuklar için tam zamanlı ya da yarı zamanlı kaynaştırma ve bütünleştirme eğitimleri önerilir.
- Otizimli çocukların en az kısıtlayıcı olacak şekilde akranlarıyla birlikte genel eğitim sınıflarında eğitim görmesinde büyük yarar vardır.
- Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Komitesi raporunun 24. Maddesine göre özel gereksinimi olan çocuklar eğitimin her kademesinde hiçbir ayırımcılığa tabi tutulmadan eğitim alma hakkında sahip olduğunu ve yetersizlikleri nedeniyle eğitimin dışında bırakılamayacağını" belirtmektedir.
- Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Komitesi çocuk haklarına dair sözleşmenin 9. Yorumunda, "özel gereksinimi olan çocukların okula erişimlerinin fiziksel olarak sağlanması, gelişimlerini temel alan programlar geliştirilmesi ve bu alanda öğretmenler yetiştirilmesini" vurgular.

KAYNAŞTIRMA VE BÜTÜNLEŞTIRME EĞİTİMLERİ

- Avrupa Birliği yasal dokümanlarında 1990 yılından itibaren kaynaştırma, 2009 yılından itibaren öğrencilerin farklılıkları adalet, ayırımsız ve karşılıklı anlayış ve demokratik değerleri esas alan bütünleştirici eğitimin vurgulandığı görülmektedir (Avrupa Parlamentosu 2017).
- Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2018 verilerine göre örgün eğitime başlayan 393,829 özel eğitime gereksinimi olan öğrenciden 298,523'ü kaynaştırma ve bütünleştirme eğitimi kapsamında genel eğitim okullarına devam etmektedir.
- Bu öğrencilerin 1379'u ilkokul, 853'ü ortaokul, 175'i lise seviyesindedir.
- 2018 verilerine göre akranlarıyla birlikte örgün eğitime devam eden öğrencilerin sayısı 1224 kişidir (MEB, 2017).
- Otizm Spektrum Bozukluğu her 59 çocuktan birinde görülmektedir.

OKULLARIN HAZIRLANMASI

- Otizm spektrum Bozukluğu olan çocuklar az, orta ve yüksek desteğe ihtiyaç duyabilirler.
- Bütünleştirme eğitimin başarılı olması için okulların hazırlanması gerekir.
- Bu amaçlar okulun fiziksel olarak hazırlanması,
- Okulların yapısal olarak ve personel açısından hazırlanması.
- İdareci ve öğretmen eğitimlerinin yapılması,
- Yardımcı hizmetler sınıfındaki personelin eğitilmesi gerekmektedir.
- Olumlu öğretmen tutumlarının gelişmesi için eğitimlerin sürdürülmesi.
- Öğretmen ve yardımcı personele müdahale ve yardım tekniklerinin öğretilmesi.
- Otizm Spektrum Bozukluğu olan çocukları genel eğitime uyumlu hale getirmek için dil konuşma terapisi ve sosyal beceri eğitimlerinin verilmesi.

7/24 OTİZM ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

- Öğrencilerin gelişimleri izlenmeli ve ölçülüp değerlendirilmesi yapılmalıdır.
- Bilimsel ölçüm araçları geliştirilmelidir.
- Uluslararası standartlarda bilimsel ölçümler yapılmalıdır.
- Optik okuyucu ve değerlendirme laboratuvarı kurulmalıdır.
- Aile ziyaretleri ve teşhis ve değerlendirme çalışmaları

7/24 OTİZM EĞİTİM AKADEMİSİ

- Öğretmenlerin eğitilmesi.
- Öğretmene yardımcı ve destek personel sağlanması.
- Okul öncesi öğretmenlerinin eğitilmesi.
- Yardımcı ve gölge öğretmen uygulamasının yapılması.
- Özel eğitim öğretmenlerinin gezici uzman öğretmen olarak görevlendirilmesi.

7/24 OTİZM EĞİTİM AKADEMİSİ

- Destek eğitim odalarının hazırlanması ve buralarda özel eğitim öğretmenlerinin görevlendirilmesi.
- Sınıf öğretmenlerinin eğitilmesi.
- Velilerin eğitilmesi ve bilinçlendirilmesi.
- Okul idarecilerinin bilinçlendirilmesi ve otizmli öğrenci kabulü konusunda eğitilmesi.
- Sağlık Bakanlığıyla işbirliği yapılarak hekim, hemşire ve ebelere eğitimler verilmesi

7/24 MUCİZE OTİZİM OKULU

- Okul bahçesi
  - Botanik bahçesi
  - Evcil hayvanlar bahçesi
  - Oyun parkı

7/24 MUCİZE OTİZİM OKULU

- Tarihi bir okul binası
- Atölyeler
  - Game Terapi: Akıl oyunları atölyesi
  - Terra Terapi: Seramik Sanat atölyesi
  - Robot atölyesi
  - Drarama terapi
  - Müzik Terapi
    - Perküsyon
    - Sütüdyo

7/24 MUCİZE OTİZİM OKULU

- Fitoterapi (Üniversitelerin Alternatif Tıp merkezleriyle iş birliği yapılabilir.)
- Evcil hayvan terapisi
- Havuz terapisi
- Bilgisayar oyunları odası
- Gastronomi atölyesi
- Hayal atölyesi

7/24 MUCİZE OTİZİM OKULU

- Uzay gözlem odası/Planetaryum
- İHA atölyesi ve pilotaj eğitimi
- Yazarlık atölyesi
- Hikâye atölyesi
- Şiir atölyesi
- Resimle terapi

7/24 MUCİZE OTİZİM OKULU

- Havadar etkinlik sınıfları
- Gasronomi atölyeli yemekhane
  - Atık yönetim ve geri dönüşüm sistemli
- Veli yatakhanesi
- Öğrenci yatakhanesi
- Öğrenci gözlem odası (renkli camlı)

7/24 OTİZM OKULU İNSAN KAYNAKLARI

- İdareci
- Çocuk ruh sağlığı uzmanı
- Çocuk nöroloğu
- Özel eğitim uzamanı
- Okul öncesi öğretmeni
- Akıl ve zekâ oyunları öğretmeni
- Sınıf öğretmeni

7/24 OTİZM OKULU İNSAN KAYNAKLARI

- Robot eğitim uzmanı
- Bilgisayar öğretmeni
- İHA eğitimcisi
- Oryantiring antrenörü
- Hemşire

7/24 OTİZM OKULU İNSAN KAYNAKLARI

- Gastronomi uzmanı
- Bitki terapisti
- Evcil hayvan terapisti
- Seramik ustası
- Drama eğitimcisi
- Uzay eğitimcisi

7/24 OTİZM OKULU İNSAN KAYNAKLARI

- Aşçı başı
- Temizlik hizmetleri
- Güvenlik hizmetleri
- El becerileri ve takı tasarım öğretmeni
- Resim öğretmeni

7/24 OTİZM OKULU İNSAN KAYNAKLARI

- Ölçme değerlendirme uzmanı
- PDR uzmanı
- Dil gelişim uzmanı
- Konuşma terapisti
- İletişim uzmanı
- Şoför

EŞGÜDÜMLÜ PROJELER

- Türkiye otizm tarama çalışmalarının yürütülmesi
- 7/24 Otizm öğretmen eğitim merkezinin kurulması
- Bilimsel kongre ve konferanslar düzenlenmesi
- Türkiye çapında örgütlenme çalışmaları
- Otizmli öğrenciler için ders araç ve gereçleri tasarım merkezi kurulması

EŞGÜDÜMLÜ PROJELER

- Bilgisayar oyunları tasarım atölyelerinin kurulması
- Çizgi film geliştirme atölyelerinin kurulması
- 7/24 Otizm uzaktan eğitim merkezinin kurulması
- 7/24 Otizm erken uyarı sisteminin ve merkezinin kurulması.
- 7/24 Otizm app oyun uygulamasının üretilmesi
- 7/24 Otizm spor kulüplerinin kurulması kurulması

EŞGÜDÜMLÜ PROJELER

- 7/24 Otizm aile eğitim akademilerinin kurulması
- 7/24 Otizm burs sisteminin kurulması
- 7/24 Otizm staj ve network sisteminin kurulması
- 7/24 Otizm online bağış sisteminin kurulması
- 7/24 Otizm sanal gezi sisteminin kurulması
- 7/24 Otizm okulu sanal gezi sisteminin kurulması

7/24 OTİZİM OKULU DESTEK HİZMETLERİ

- Kütüphane ve kaynak merkezinin kurulması
- Bilimsel yayınlara erişimin sağlanması
- Online kaynaklara erişim imkânının sağlanması

7/24 OTİZM BİLİMSEL ARAŞTIRMA MERKEZİ

- Üniversite ve bilim merkezleriyle bilimsel çalışmalar yapılması için çalışır.
- Bilimsel araştırma projeleri yürütür.
- Bilimsel ve hakemi ve (SCI)bir /724 OTİZM dergisi çıkartır.
- Otizm müfredatı geliştirme ve ülke çapında yaygınlaştırma çalışmaları yürütür.
- Otizm farkındalığını artırmak için yurt içi ve yurt dışı geziler planlar
- Otizm ile ilgili bilimsel projelere ve araştırmalara destek olur.

İŞ PLANI:

- Bütçe planlaması ve maliyet analizinin yapılması
- Mekân çizimlerinin yapılması
- Marka kimlik tasarımının yapılması
  - Marka tasarım ofisiyle çalışma ihtiyacı
  - Amblem
  - Renk seçimi
  - Logo vb.
- Marka ve patent başvurularının yapılması

İŞ PLANI:

- Web sitesi ve mail adreslerinin alınması
- Dernek isimlerinin alınması
- Vakıf kuruluş işlemlerin başlatılması
  - Mucize Otizm Vakfı
  - 7/24 Otizm Vakfı
- Sunum dosyasının renkli ve resimli tasarımının hazırlanması
  - Grafiker ihtiyacı

PROJEYİ HAZIRLAYAN BİZ, SAHİP ÇIKIP UYGULAYAN SİZ OLUNUZ

- Dr. Nadir Çomak
- G S M 05075767574
- e- mail nadir.comak@gmail.com
- Web: nadir.comak.com